

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

**дополнительного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)**

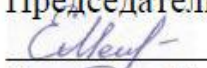
базовой подготовки

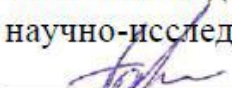
**Квалификация (степень)
Техник**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

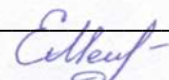
ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Е.Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами: Доцент
кафедры Социально
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Г.Р. Хисамутдинова

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г.), и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ДУД.01 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовому общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию,

анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

- овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

- освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 эффективно разрешать конфликты;

Л6 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л8 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л9 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных: регулятивные:

Р1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

Р2 самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Р3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Р4 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

познавательные:

П1 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

П2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

П3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

П4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативные:

К1 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

К2 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

К3 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

предметных:

Пр.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Пр.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Пр.3 владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Пр.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Пр.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Пр.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Пр.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	Не предусмотрено
Индивидуальный проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом(если предусмотрено)	Не предусмотрено
Внеаудиторная самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Входной контроль знаний. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Человек и общество		28	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека	Содержание учебного материала	1	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Практическое занятие № 1: заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий «Человек. Индивид. Личность: взгляды на происхождение человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработка средств обучения по теме «Типы темперамента»: кроссворд, тестовые задания; - решение психологического теста «Определи свой темперамент»; - написание эссе «Я – толерантный человек»; - выполнение индивидуального проекта.	2	2
Тема 1.2. Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала	1	1
	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Понятие истины, ее критерии.		
	Практическое занятие № 2: заполнение схемы «Истина и ее критерии», «Мироззрение. Типы мировоззрения»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий «Научное познание общества»	2	2
Тема 1.3 Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала	1	1
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Потребности, способности и интересы.		
	Практическое занятие № 3: заполнение схем, таблиц «Свобода и ответственность личности» и «Потребности, способности и интересы», решение заданий на установление соответствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры из жизни ограничения свободы человека со стороны государства.	1	2
Тема 1.4 Человек в группе	Содержание учебного материала	1	1
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Практическое занятие №4: заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий «Конфликт и протестное движение»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Почему я выбрал свою профессию» ?	2	2
Тема 1.5 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	1	1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Практическое занятие №5: заполнение сравнительной таблицы «Основные институты общества»	1	
Тема 1.6 Общество и природа	Содержание учебного материала	1	1

	<p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p> <p>Практическое занятие № 6: заполнение схем, таблиц «Характерные черты общественного развития» и «Общество и природа»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы «Формационный и цивилизационный подход к анализу общественного развития», разработка средств обучения по теме «Общество и природа»: кроссворд, графический диктант.</p>		
Тема 1.7 Формации и цивилизации	Содержание учебного материала	1	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие № 7: решение тестовых заданий, заданий на установление соответствия по теме «Глобальные проблемы современности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы «Характеристика разных типов общества»	2	2
Тема 1.8. Мировая система	Практическое занятие №8: заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Глобализация, модернизация общества. Мировая система»	2	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура	Содержание учебного материала	1	1

личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие № 9: заполнение сравнительной таблицы, схемы «Виды культуры» и «Духовная культура личности и общества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и заполнение сравнительной таблицы современных молодежных субкультур и их отличительных черт, написание плана – конспекта по темам «Основные виды моей профессиональной деятельности», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе», «Учреждения культуры».	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	1	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Система образования в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 10: заполнение схем, таблиц, решение тестовых заданий «Наука в современном мире» и написание эссе «Роль образования в жизни человека и общества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Виды образовательных учреждений РФ и УР», составление плана конспекта «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования» и «Профессиональное образование».	2	2
Тема 2.3 Мораль как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	1	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Практическое занятие № 11: заполнение схемы «Мораль: требования и представления»,	1	

	заполнение таблицы «Право и мораль».		
Тема 2.4 Религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1	1
	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.		
	Практическое занятие № 12: заполнение сравнительной таблицы «Религия: буддизм, христианство, ислам», заполнение схемы «Искусство и его виды»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметных сообщений «Виды искусств», выполнение индивидуального проекта.	2	2
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема 3.1 Социальная роль и социальный статус	Содержание учебного материала	1	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие № 13: заполнение схем «Ролевой набор человека» и составление статусного набора человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление списка социальных ролей обучающегося на примере его семьи, составление списка социальных статусов обучающегося на примере его семьи.	2	2
Тема 3.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	1	1
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Практическое занятие № 14: заполнение кроссворда «Социальная стратификация в современной России», решение графического диктанта «Социальная стратификация».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры двух видов мобильности –	2	2

	горизонтальной и вертикальной на личном примере; составление тестовых заданий по теме.		
Тема 3.3 Социальные нормы и контроль	Содержание учебного материала	1	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Практическое занятие № 15: заполнение схемы, таблицы и решение заданий на установление соответствий по теме «Виды социальных норм»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление буклета «Я и здоровый образ жизни», заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради по теме «Социальное взаимодействие»	4	2
Тема 3.4. Социальный конфликт	Содержание учебного материала	1	1
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическое занятие № 16: заполнение сравнительной таблицы «Социальные конфликты»	1	
Тема 3.5. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	1	1
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 17: составление плана-конспекта и заполнение схемы «Молодежная политика РФ»	1	
Тема 3.6 Этнические общности	Содержание учебного материала	1	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 18: заполнение сравнительной таблицы «Межнациональные отношения и конфликты: участники, причины, итоги»	1	
Тема 3.7		1	1

Семья и брак	Содержание учебного материала		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 19: заполнение сравнительной таблицы, схем «Семья в современной России: виды семьи и брака»	1	
Раздел 4. Политика		18	
Тема 4.1 Политика и власть	Содержание учебного материала	1	1
	Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Практическое занятие № 20: заполнение схемы «Структура политической системы общества», решение кроссворда «Легитимация власти».	1	
Тема 4.2. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	1	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Практическое занятие № 21: заполнение схем, таблиц «Государство в политической системе», «Функции государства»	1	
Тема 4.3. Формы государства	Содержание учебного материала	1	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Практическое занятие № 22: заполнение таблиц «Формы государства»	1	
Тема 4.4. Политические режимы	Содержание учебного материала	1	1
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
		1	

	Практическое занятие № 23: заполнение сравнительной таблицы «Типы политических режимов»		
Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	1	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практическое занятие № 24: заполнение таблицы «Гражданское общество и правовое государство», заполнение схемы «Избирательное право в РФ».	1	
Тема 4.6. Политические партии, партийные системы	Содержание учебного материала	1	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 25: заполнение схемы, решение тестовых заданий «Виды политической идеологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить список современных российских политических партий и указать их политическую идеологию.	1	2
Тема 4.7. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	1	1
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Роль СМИ в политической жизни общества.		
	Практическое занятие № 26: написание эссе «Личность и государство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Конституцией РФ, составление таблицы «Права и обязанности граждан РФ». Заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Правосудие в современной России», выполнение индивидуального проекта	2	2

Тема 4.8. Роль СМИ в обществе	Практическое занятие № 27: заполнение таблицы «Функции СМИ» и решение заданий на установление соответствия	1	1
	Текущий контроль: контрольная работа	1	2
Раздел 5. Экономика		45	
Тема 5.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	1	1
	Экономика как наука и хозяйство Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Становление современной рыночной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	Практическое занятие № 28: заполнение сравнительной таблицы «Типы экономических систем»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Черты различных экономических систем в современной экономике России»	1	2
Тема 5.2. Частные и альтернативные блага	Содержание учебного материала	1	1
	Частные и общественные блага. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость		
	Практическое занятие №29: заполнение схем, таблиц, решение задач «Потребности, блага, цена выбора»	1	2
Тема 5.3. Ограниченность ресурсов	Практическое занятие № 30: выполнение заданий рабочей тетради «Экономика как наука: ограниченность ресурсов. Факторы производства»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кластера «Современный факторы производства», выполнение индивидуального проекта.	1	2
Тема 5.4. Разделение труда	Содержание учебного материала	1	1
	Разделение труда, специализация и обмен		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	1	2

Тема 5.5. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	1	1
	Потребитель. Защита прав потребителя		
	Практическое занятие № 31: решение задач «Защита прав потребителей».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы с использованием статей «Закона о защите прав потребителей РФ».	1	2
Тема 5.6. Экономика семьи	Содержание учебного материала	1	1
	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	Практическое занятие № 32: заполнение группировочной таблицы «Семейный бюджет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление бюджета на основе собственной семьи обучающегося.	1	2
Тема 5.7. Рынок	Содержание учебного материала	1	1
	Рынок одного товара. Факторы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие		
	Практическое занятие № 33: построение графика, заполнение таблицы «Факторы спроса и предложения»	1	
Тема 5.8. Основные рыночные структуры	Содержание учебного материала	1	1
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
	Практическое занятие № 34: заполнение группировочной таблицы «Рыночные структуры»	1	
Тема 5.9. Роль фирм в экономике	Практическое занятие № 35: заполнение заданий рабочей тетради «Роль фирмы в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России»	1	2
Тема 5.10. Издержки, выручка, прибыль.	Содержание учебного материала	1	2
	Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса		

	Практическое занятие № 36: решение задач «Издержки, выручка, прибыль»	1	2
Тема 5.11. Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала	1	1
	Основы менеджмента и маркетинга		
	Практическое занятие № 37: деловая игра «Основы менеджмента».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: создание мультимедийной презентации «Реклама сложного товара»	1	2
Тема 5.12. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	1	1
	Человеческий капитал. Спрос и предложение на рынке труда. Производительность труда.		
	Практическое занятие № 38: решение задач.	1	2
Тема 5.13. Безработица	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		
	Практическое занятие № 39: заполнение заданий рабочей тетради «Понятие безработицы: причины и трудоустройство»	1	2
Тема 5.14. Роль государства на рынке труда	Практическое занятие № 40: Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание предметного сообщения «Деятельность профсоюзов в УР», выполнение индивидуального проекта.	1	2
Тема 5.15 Деньги	Практическое занятие № 41: Понятие денег и их роль в экономике	1	1
Тема 5.16. Банковская система	Практическое занятие № 42: заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий «Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент».	1	2
Тема 5.17. Акции и облигации	Практическое занятие № 43: Акции и облигации. Фондовый рынок	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда «Акции, облигации и другие ценные бумаги»	1	2
Тема 5.18. Инфляция.	Содержание учебного материала	1	1
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Антиинфляционные меры в РФ»	1	2
Тема 5.19. Государственное регулирование	Содержание учебного материала	1	1
	Функции государства в экономике. Основы денежной и налоговой политики государства. Виды налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление терминологического словаря по теме «Налоговая система РФ»	1	2
5.20 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	1	1
	Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.		
5.21 Экономический рост и развитие	Практическое занятие №44: заполнение таблиц, схем «Функции государства в экономике: Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление графика «Экономические циклы».	1	2
Тема 5.22. Международная экономика	Практическое занятие № 45: заполнение заданий рабочей тетради «Особенности современной экономики России: организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы»	1	1
Тема 5.23. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	1	1
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление мультимедийной презентации по темам (на выбор) «Экономическая политика РФ» и «Государственная политика в области международной торговли».	1	2

Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	1	1
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	Практическое занятие № 46: заполнение таблицы «Право в системе социальных норм: виды правовых норм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Для чего нужно изучать право в современном обществе?», выполнение индивидуального проекта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Происхождение права, его формы и структура»	2	2
Тема 6.2. Система права	Содержание учебного материала	1	1
	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.		
	Практическое занятие № 47: заполнение таблицы «Система права: формы права», заполнение схемы «Виды институтов права и их характеристика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Публичное и частное право»	2	2
Тема 6.3. Правовые акты	Содержание учебного материала	1	1
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.		
	Практическое занятие № 48: заполнение таблицы «Виды подзаконных актов и их характеристика»	1	
Тема 6.4. Правоотношения	Содержание учебного материала	0,5	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		

	Практическое занятие № 49: заполнение схемы «Юридические факты»	1	
Тема 6.5. Правонарушения	Содержание учебного материала	1	1
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическое занятие № 50: заполнение схемы «Состав (структура) правонарушений»	1	
Тема 6.6. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	0,5	1
	Конституционное право как отрасль российского права. Структура Конституции РФ.		
	Практическое занятие № 51: заполнение таблиц, схем и решение тестовых заданий «Конституционное право: основы конституционного строя Российской Федерации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Классификация прав и свобод человека по Конституции РФ», выполнение индивидуального проекта.	1	2
Тема 6.7. Система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала	0,5	1
	Законодательная, исполнительная власть РФ. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система РФ.		
	Практическое занятие № 52: заполнение сравнительной таблицы «Осуществление принципа разделения властей в РФ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-конспекта по темам «Российская Федерация и ее субъекты» и «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».	1	2
Тема 6.8. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	0,5	1
	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.		
	Практическое занятие № 53: заполнение сравнительной таблицы «Основные правоохранительные органы РФ»	1	
Тема 6.9. Гражданство	Содержание учебного материала	1	1

	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Практическое занятие № 54: решение тестовых заданий и ситуационных задач.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».	1	2
Тема 6.10. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала	0,5	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Права и обязанности налогоплательщика. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы,		
	Практическое занятие № 55: заполнение схемы «Права и обязанности человека и гражданина»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Избирательный процесс», выполнение индивидуального проекта.	1	
6.11. Экологическое право	Содержание учебного материала	0,5	1
	Право на благоприятную окружающую среду.		
	Практическое занятие № 56: заполнение таблиц и схем «Экологические правонарушения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», составление мультимедийной презентации по теме «Экологические правонарушения»	1	2
	Всего:	154	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557405>

2. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

3. **Обществознание** : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>

Дополнительная литература:

1. **Обществознание** : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/773784>

2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=535905>

3. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>

Интернет – ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 	Самостоятельная работа с учебником
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 	Подготовка доклада

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	<p>Подготовка презентации</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 	<p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 	<p>Самостоятельная работа: подготовка реферата</p>
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Тестирование</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от 30 августа 2022 г.	01.09.2022 г.
2			
3			
4			